

Roczny plan pracy Przedszkola nr 2 w Redzie na rok szkolny 2020/2021

Podstawa prawna:

- 1) *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1327),
- 2) *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz.910),
- 3) *3)Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658 ze zm.),
- 4) *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.),
- 5) Statut Przedszkola.

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020, wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej. Roczny plan pracy uwzględnia również główne kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2020/2021.

I. Priorytety i podstawowe cele przedszkola na rok szkolny 2020/2021

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim dzieciom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
3. Działania wychowawcze przedszkola. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

II. Spodziewane efekty

1. Nauczyciele zapewniają wysoką jakość kształcenia oraz wsparcie psychologiczno-pedagogiczne wszystkim dzieciom, z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Nauczyciele rozwijają swoje umiejętności w zakresie wykorzystania w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.
3. Nauczyciele wykorzystują technologię informacyjno-komunikacyjną oraz realizują zapisy podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych dzieci.
4. Organizacja różnorodnych form współpracy z rodzicami sprzyja kształtowaniu postaw i respektowaniu norm społecznych.
5. Nauczyciele wspomagają rodziców w kształtowaniu postaw i respektowaniu norm społecznych, komunikują się z rodzicami za pomocą strony internetowej przedszkola, poczty elektronicznej lub osobiście, poszukują nowatorskich form współpracy.
6. Przedszkole jest postrzegane w lokalnym środowisku jako jednostka oświatowa dobrze przygotowująca do nauki w szkole.
7. Dzieci:
 - 1) otrzymują wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uwzględniające zróżnicowanie ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
 - 2) prezentują pożądane postawy społeczno-moralne (np. samodzielność, rzetelność, samokontrolę, opiekuńczość, empatię, odróżnianie dobra od zła, zainteresowanie otoczeniem społecznym) i respektują normy społeczne,
 - 3) wiedzą, jak bezpiecznie korzystać z podstawowych narzędzi i zasobów cyfrowych, uczestniczą w zajęciach prowadzonych za pomocą metod kształcenia na odległość.

Z uwagi na wyjątkową sytuację epidemiczną w kraju, w celu zapobiegania rozprzestrzeniania się wirusa SARS-CoV-2, zaplanowany przebieg działań edukacyjnych może ulec zmianie.

III. Obszary działalności przedszkola- realizacja zamierzeń w roku szkolnym 2020/2021

Obszar: Efekty kształcenia i wychowania			
Cel	Zadanie/ sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Realizacja podstawy programowej	1. Przedstawienie przez nauczycieli dyrektorowi przedszkola programów wychowania przedszkolnego do realizacji w nowym roku szkolnym.	Dyrektor	31 sierpnia 2020 r.
	2. Zgromadzenie dowodów potwierdzających zgodność programów z podstawą programową, opinii o programach autorskich.	Dyrektor Zespół ds. opieki i wychowania, zespół ds. edukacji	31 sierpnia 2020 r.
	3. Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2020/2021, zaopiniowanie przez radę pedagogiczną.	Dyrektor	31 sierpnia 2020 r.
	4. Weryfikacja ramowego rozkładu dnia z uwzględnieniem: <ul style="list-style-type: none"> • organizacji zajęć kierowanych i niekierowanych, • aktywności na powietrzu, • czasu przeznaczonego na odpoczynek oraz charakteru tego odpoczynku, • czasu spożywania posiłków, • czynności opiekuńczych, samoobsługowych, organizacyjnych (w tym pomocy psychologiczno-pedagogicznej). 	Zespół ds. edukacji	31 sierpnia 2020 r.
	5. Przygotowanie rytmu dnia dla grup, na podstawie ramowego rozkładu dnia.		
2. Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci	1. Planowanie i organizowanie procesu wspomagania rozwoju dziecka przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych do realizacji programów (plany miesięczne ze wskazaniem zajęć dydaktycznych i zamierzonych osiągnięć dzieci).	Nauczyciele grup	Ostatni dzień miesiąca
	2. Analiza problemów edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobu realizacji (arkusz do monitorowania i analizy procesu	Nauczyciele grup	Po I półroczu, po II półroczu

	wspomagania rozwoju i edukacji oraz pracy własnej nauczyciela).		
3. Realizacja programu edukacyjnego „Wychowanie do wartości”	1. Wdrażanie programu „Wychowanie do wartości: przedszkolak prezentuje określone postawy, zna i stosuje normy społeczne”, który jest realizowany we współpracy z rodzicami.	Zespół ds. opieki i wychowania, zespół ds. edukacji	Wrzesień 2020 r.
	2. Uzgodnienie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania – opracowanie formy graficznej w salach.	Nauczyciele grup	Wrzesień 2020 r.
	3. Wykorzystanie utworów literackich, piosenek, obrazów do poznawania różnych postaw i norm społecznych – dostarczanie dzieciom odpowiednich doświadczeń oraz kierowanie ich spostrzeżeniami i myśleniem w czasie analizy różnorodnych sytuacji społecznych przedstawionych w tekście literackim.	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
	4. Kształtowanie postaw: szacunku, serdeczności, uśmiechu, mówienia dobrych słów i niesienia bezinteresownej pomocy innym.	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
	5. Dostarczanie wzorów postępowania ludzi szlachetnych, pracowitych, odważnych, uczciwych, tolerancyjnych, szanujących odmienne opinie, przeciwstawiających się egoizmowi, ludzi z poczuciem odpowiedzialności.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	6. Kształtowanie umiejętności nazywania emocji i myśli, określenia nazw postaw prospołecznych.	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
	7. Otaczanie opieką potrzebujących, udział w akcjach charytatywnych, działaniach na rzecz innych.	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
	8. Zorganizowanie Dnia Życzliwości w przedszkolu (Żółty Dzień).	Nauczyciele grup	Listopad 2020 r.
4. Realizacja programu „Przedszkole Promujące Zdrowie”	1. Kontynuacja koncepcji przedszkola promującego zdrowie.	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
	2. Uczestnictwo i zaangażowanie pracowników przedszkola i rodziców dzieci.	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
	3. Działalność koordynatora ds. promocji zdrowia i zespołu promocji zdrowia.	Koordynator ds. promocji zdrowia	Cały rok szkolny

	4. Planowanie działań i ich ewaluacja.	Koordinator ds. promocji zdrowia	Cały rok szkolny
	5. Dążenie do powiązania działań w zakresie promocji zdrowia z podstawowymi celami i zadaniami przedszkola.	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
	6. Współpraca ze społecznością lokalną, przedszkolami i szkołami w najbliższym otoczeniu.	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
5. Realizacja programu promocji przedszkola	1. Organizowanie imprez kulturalno-oświatowych na terenie przedszkola oraz w szerszym środowisku (przedszkole jako placówka kulturalno-oświatowa otwarta dla wszystkich)	Zespół ds. promocji	Cały rok szkolny
	2. Współdziałanie z instytucjami: Szkoła Podstawowa nr 2 w Redzie, Miejska Biblioteka Publiczna w Redzie, Poradnia Pedagogiczno-psychologiczna w Rumi, Komisariat Policji w Redzie, Urząd Miasta Reda, Przedszkole nr 1 w Redzie, Ochotnicza Straż Pożarna w Redzie, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Redzie, Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki”, Fabryka Kultury	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
	3. Współpraca z rodzicami- tworzenie miłej i zycziwej atmosfery wokół przedszkola	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
	4. Organizowanie imprez środowiskowych	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
	7. Promowanie przedszkola i pozyskiwanie sponsorów	Zespół ds. promocji, Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
6. Realizacja programu autorskiego wspierającego umiejętności emocjonalno-społeczne- „Jesteśmy zespołem”	1. Wdrażanie programu „Jesteśmy zespołem” w grupach 4-latków, 5-latków i 6-latków, który jest realizowany we współpracy z rodzicami.	Psycholog	Rok szkolny
	2. Warsztatowy charakter zajęć (grupa podzielona na dwie podgrupy).	Psycholog	Rok szkolny
	3. Celem programu jest podniesienie kompetencji społecznych dzieci, wspieranie ich rozwoju intelektualnego, nauka rozpoznawania i wyrażania uczuć oraz budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.	Psycholog	Rok szkolny
	3. Podczas spotkań grupowych z rodzicami oraz konsultacji zostaną przedstawione główne założenia programu.	Psycholog/ nauczyciele grup	Rok szkolny

	4. Planowanie działań i ich ewaluacja.	Psycholog	Rok szkolny
7. Realizacja autorskiego programu „Klimatyczne przedszkolaki”	1. Realizacja programu „Klimatyczne przedszkolaki” we wszystkich grupach wiekowych.	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	2. Głównym założeniem programu jest zgłębianie wiedzy na temat zmian klimatu i ich wpływu na środowisko oraz ludzi i zwierzęta.	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	3. Do realizacji programu zostaną wykorzystane scenariusze zajęć poruszające zagadnienia dotyczące pogody i klimatu, atmosfery, wody, energii, roślin i zwierząt oraz scenariusze teatrzyków przeznaczone do wykorzystania przy organizowaniu przedstawień przedszkolnych.	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	4. Program „Klimatyczne przedszkolaki” zakłada również stworzenie na terenie placu przedszkolnego ogródka sensorycznego, który poza pobudzaniem zmysłów, pozwoli zrozumieć znaczenie natury w uzdrawianiu, odstresowywaniu i dostarczaniu organizmowi prawdziwego, głębokiego relaksu.	Koordinator programu/ nauczyciele grup	Rok szkolny
8. Doskonalenie nawyków samodzielności i kreatywności	1. Organizowanie zajęć i zabaw: <ul style="list-style-type: none"> • doskonalących samodzielność i sprawność ruchową w codziennych czynnościach samoobsługowych, • kształtujących kreatywność w rozwoju fizycznym, poznawczym, • kształtujących dbałość o bezpieczeństwo, • rozwijających zainteresowania 	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	2. Organizacja kąceków rozwijających samodzielność i kreatywność dziecka: <ul style="list-style-type: none"> • plastycznego, • konstrukcyjnego, • przygotowującego do nauki pisania liter – grafomotorycznego, • czasowych – związanych z zawodami wykonywanymi przez rodziców, przyrodniczego • logopedyczny 	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	3. Zapraszanie rodziców do przedszkola w celu zaprezentowania wykonywanego przez siebie zawodu.	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	4. Inspirowanie dzieci do zabaw doskonalących samodzielność dziecka i	Nauczyciele grup	Rok szkolny

	<p>sprawność w wykonywaniu czynności prostych i coraz bardziej złożonych – realizacja konkretnych zadań w poszczególnych obszarach rozwoju dziecka (odnotowywanie w dzienniku).</p>		
	5. Inspirowanie dzieci do zabaw twórczych z udziałem i bez udziału nauczyciela – realizacja zadań dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka (odnotowywanie w dzienniku).	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	6. Prowadzenie zajęć z zakresu nabywania kompetencji cyfrowych, w tym w zakresie nauki czytania i pisania- odnotowywanie w dzienniku.	Nauczyciele sześciolatków	Rok szkolny
	7. Cykliczne organizowanie zajęć otwartych, koleżeńskich i z udziałem rodziców – planowanie zabaw i gier rozwijających kreatywność .	Nauczyciele grup	Rok szkolny
9. Twórcza organizacja przestrzeni do rozwoju – podejmowanie różnorodnych form działania	1. Zagospodarowanie przestrzeni edukacyjnej – aranżacja sal zabaw dzieci do prowadzonych zajęć kierowanych.	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	2. Systematyczna realizacja zabaw, nauki i wypoczynku oparta na rytmie dnia.	Nauczyciele	Rok szkolny
	3. Codzienna realizacja zabaw ruchowych – minimum dwie zabawy dziennie.	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	4. Praktyczna nauka korzystania z urządzeń na terenie przedszkola (odnotowywanie w dzienniku).	Nauczyciele grup	Wrzesień 2020 r.
	5. Zabawy kształtujące bezpieczeństwo dziecka, np. na drodze, podczas zabaw w ogrodzie przedszkolnym, zabaw z wykorzystaniem internetu – np. praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię (odnotowywanie w dzienniku).	Nauczyciele grup	Wrzesień/ październik 2020 r.
Obszar: Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka			
Cel	Zadanie/ sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy	1. Prowadzenie obserwacji pedagogicznych według przyjętych narzędzi: <ul style="list-style-type: none"> wstępne, końcowe 	Wszyscy nauczyciele	Do października 2020r., do czerwca 2021r.
	2. Przeprowadzenie diagnozy przedszkolnej i ustalenie listy dzieci do wspomagania i korygowania rozwoju.	Nauczyciele grup	Do listopada 2020r.

psychologiczno-pedagogicznej	3. Realizacja zasady indywidualizacji podczas zajęć dydaktycznych.	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	4. Indywidualizacja w edukacji (uwzględnienie w systemie wychowawczo-dydaktycznym różnic w rozwoju poszczególnych dzieci) – dostosowanie treści, metod i organizacji działań pedagogicznych do różnic rozwojowych.	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	5. Organizowanie zajęć rozwijających uzdolnienia- odnotowywanie w dzienniku.	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	4. Opracowanie indywidualnych programów wspomaganie i korygowania rozwoju dla wybranych dzieci.	Nauczyciele grup	Do 30 listopada 2020 r.
	5. Ustalenie dla dzieci form, okresu udzielania i wymiaru godzin w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Dyrektor	po uzyskaniu informacji od nauczycieli lub specjalistów
	6. Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych dla dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym.	Zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Wrzesień 2020 r.
	7. Tworzenie Indywidualnych Programów Wczesnego Wspomaganie Rozwoju dla dzieci posiadających opinię o WWR.	Zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Rok szkolny
	8. Prowadzenie i dokumentowanie wspomaganie i korygowania rozwoju dzieci.	Nauczyciele	Rok szkolny
	9. Badanie efektów w odniesieniu do dzieci objętych wspomaganie i korygowaniem rozwoju – powtórne badanie gotowości szkolnej.	Nauczyciele sześciolatków	Do kwietnia 2021 r.
	10. Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom.	Nauczyciele sześciolatków	Do 30 kwietnia 2021 r.
	11. Realizacja zajęć terapeutycznych i rewalidacyjnych w odniesieniu do dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną odpowiednio do potrzeb i dokumentowanie pracy w dziennikach .	Specjaliści	Według zaleceń ujętych w planach i programach
	12. Ocena efektywności realizowanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna,	Specjaliści, Nauczyciele grup	Po I i II sem.

	TUS, zajęcia rozwijające uzdolnienia) .		
	13. W przypadku dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym – Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania dziecka.	Powołane zespoły ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Do 30 września
	14. Ustalenie potrzeb w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej na nowy rok.	Dyrektor	Przed projektem organizacyjnym
2. Oferta zajęć edukacyjnych w przedszkolu rozwijających uzdolnienia i zainteresowania dzieci	Uruchomienie (w zależności od potrzeb) zajęć dodatkowych, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia dzieci: <ul style="list-style-type: none"> • rytmika • zajęcia z psychologiem „Jesteśmy zespołem” • robotyka • Bum-bum rurki • warsztaty bębniarskie • cykl zajęć ogólnorozwojowych logopedycznych dla 3-latków 	Dyrektor	Wrzesień/ październik 2020r.
3. Realizacja „Programu pracy z dzieckiem zdolnym w wieku 3-6 lat”	1. Stwarzanie warunków do odkrywania, eksperymentowania, poznawania, działania, przeżywania w różnych formach.	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	2. Kształtowanie u dzieci wiary we własne siły.	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	3. Rozbudzanie ciekawości poznawczej, twórczego działania oraz samodzielności.	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	4. Rozwijanie u dzieci możliwości umysłowych oraz szczegółowych uzdolnień do uczenia się matematyki.	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	5. Tworzenie warunków, w których dziecko rozwija nabyte doświadczenia, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności czytania.	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	6. Stwarzanie sytuacji doskonalących zdolności kojarzenia, logicznego, twórczego i oryginalnego myślenia.	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	7. Kształtowanie i rozwijanie ekspresji, twórczej postawy, wrażliwości na piękno, wrażliwości estetycznej, pomysłowości, wyobraźni plastycznej i	Nauczyciele grup	Rok szkolny

	muzycznej.		
Obszar: Funkcjonowanie przedszkola w środowisku			
Cel	Zadanie/ sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Organizacja wydarzeń przedszkolnych i środowiskowych we współpracy z rodzicami i partnerami zewnętrznymi	Dzień Przedszkolaka	Nauczyciele grup	wrzesień
	Pasowanie na przedszkolaka	gr. I, II	Do uzgodnienia
	Akcje charytatywne	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
	Dzień Pluszowego Misia	Nauczyciele grup	listopad
	Andrzejki	Nauczyciele grup	listopad
	Uroczystość z okazji Odzyskania Niepodległości	Grupa VI	listopad
	Żółty Dzień- Przedszkolny Dzień Życzliwości	Nauczyciele grup	21 listopada
	Mikołajki	Nauczyciele grup/ Rada Rodziców	grudzień
	Jasełka	Grupa V	grudzień
	Spotkanie wigilijne	Nauczyciele grup	grudzień
	Bal karnawałowy	Nauczyciele grup	styczeń
	Dzień Babci i Dziadka	Nauczyciele grup	styczeń
	Powitanie wiosny – Zielony Dzień w przedszkolu	Nauczyciele grup	marzec
	Światowy Dzień Ziemi- Konkurs Sanepid	Grupa VI	kwiecień
	Zajęczek- Wielkanoc	Rada Rodziców/ nauczyciele grup	kwiecień
	Mała Nakrętka- Duży Problem- XVIII Edycja	Agnieszka Pranszke/Nauczyciele grup	Do 31 marca
Zdrowo i sportowo	Nauczyciele grup	Cały rok	

	Czyściochowe Przedszkole	Nauczyciele grup	Cały rok
	Dzień Mamy i Taty	Nauczyciele grup	Maj/czerwiec
	Zakończenie roku szkolnego	Grupa VI	czerwiec
2. Promocja przedszkola i system obiegu informacji	1. Zbieranie ofert, przekazywanie informacji do grup i organizacja udziału w konkursach zewnętrznych według ofert.	Zespół ds. promocji, zespół ds. ekologii	Według ofert
	2. Wdrożenie systemu obiegu informacji w przedszkolu.	Dyrektor – zarządzenie	Rok szkolny
	3. Informacja o przedszkolu w mediach: <ul style="list-style-type: none"> • oferta, • sukcesy, • ważne wydarzenia 	Zespół ds. promocji	Rok szkolny
	4. Prowadzenie tablicy ogłoszeń, zamieszczanie ogłoszeń na stronie internetowej przedszkola.	Zespół ds. promocji	Rok szkolny
	5. Realizacja programu promującego przedszkole.	Zespół ds. promocji, nauczyciele grup	Rok szkolny
3. Działania na rzecz środowiska społecznego	1. Udział w akcjach charytatywnych	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	2. Przygotowanie Jasełek dla wszystkich pracowników i dzieci w przedszkolu	Grupa V	Grudzień 2020 r.
4. Współpraca z rodzicami, podejmowanie działań wspierających rodzinę w wychowywaniu dzieci	1. Opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami.	Nauczyciele grup	Wrzesień 2020 r.
	2. Zebrania z rodzicami (rozpoczynające rok) – poznanie oczekiwań rodziców, wybór grupowych przedstawicieli Rady Rodziców.	Nauczyciele grup	7-10 września 2020 r.
	3. Spotkanie grupowych przedstawicieli rodziców, ustalenie rady wsparcia i planu jej działania oraz spotkań z dyrektorem.	Dyrektor, RR	Wrzesień 2020 r.
	4. Zajęcia otwarte dla rodziców: <ul style="list-style-type: none"> • treści wychowawcze, • rozwijanie kreatywności dzieci, • nabywanie kompetencji matematycznych 	Nauczyciele grup	Dwa spotkania- II półrocze

	5. Na bieżąco prowadzenie tablic informacyjnych dla rodziców, umieszczanie informacji na stronie internetowej przedszkola, indywidualne wiadomości e-mail o zadaniach realizowanych w przedszkolu (wiadomości, umiejętności, postawy, wiersz, piosenka).	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
	6. Indywidualne konsultacje z rodzicami- raz w miesiącu.	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
	7. Porady, konsultacje ze specjalistami dla rodziców i nauczycieli .	Specjaliści	Do ustalenia
	8. Warsztaty profilaktyczne dla rodziców: * I semestr 1. Część psychologiczna- „Wspieranie inteligencji emocjonalno-społecznej dziecka” 2. Część logopedyczna- „Seplenienie międzyzębowe czy parasygmatyzm?” * II semestr- do ustalenia	Pedagog Psycholog Logopeda	17.11.2020 r./ do ustalenia
	9. Wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci – realizacja programu edukacyjnego „Wychowanie do wartości: przedszkolak prezentuje określone postawy, zna i stosuje normy społeczne”, przygotowanie materiałów dla rodziców.	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
	10. Pozyskanie opinii rodziców na temat pracy przedszkola.	Zespół ds. ewaluacji	Czerwiec 2021 r.
	11. Dokumentowanie współpracy z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> • plan współpracy, • listy obecności na zebraniach, • ewidencja rozmów z rodzicami, • protokoły, • zgody rodziców, • upoważnienia 	Nauczyciele grup	Rok szkolny
5. Współpraca z	1. Przekazanie informacji dyrektorom szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dzieci sześciolatnie.	Nauczyciele grupa VI	wrzesień 2020 r.

instytucjami i innymi podmiotami środowiska	2. Nawiązanie bliskiej współpracy ze szkołą podstawową: <ul style="list-style-type: none"> • nawiązanie kontaktu z dyrektorem szkoły, oraz nauczycielami klas I-III • poznanie drogi do szkoły, oglądanie budynku szkoły i otoczenia z zewnątrz, • wycieczka dzieci sześciolatków do szkoły – poznanie budynku, udział w lekcji, • udział sześciolatków w zajęciach bibliotecznych w szkole, • warsztaty plastyczne dla przedszkolaków (organizowane przez dzieci i nauczycieli ze świetlicy szkolnej). 	Nauczyciele sześciolatków	Cały rok szkolny
	3. Realizacja cyklu spotkań z ludźmi i instytucjami dbającymi o bezpieczeństwo i ochronę życia – rozwijanie zainteresowań dzieci i uświadamianie zagrożeń płynących ze świata; przykładowi goście: <ul style="list-style-type: none"> • lekarz, • policjant • strażak • treser psów, • leśniczy, • weterynarz, • bibliotekarz 	Zespół ds. edukacji, nauczyciele grup	Według harmonogramu
	4. Współpraca z Sanepidem	Grupa VI, Nauczyciele grup	Według harmonogramu
	5. Programy we współpracy z policją: <ul style="list-style-type: none"> • do ustalenia 	Zespół ds. edukacji, nauczyciele grup	Według harmonogramu
	6. Współpraca z zespołem ratowników medycznych: <ul style="list-style-type: none"> • nabywanie umiejętności odpowiedniego zachowania się podczas zagrożenia życia i zdrowia, • poznanie numerów alarmowych, • nauka czynności wykonywanych podczas udzielania pierwszej pomocy. 	Zespół ds. promocji, nauczyciele grup	Rok szkolny
	7. Współpraca z biblioteką dla dzieci: <ul style="list-style-type: none"> • poznanie biblioteki, jej funkcji i zasad korzystania, 	Nauczyciele grupa VI	Maj 2021 r.

	<ul style="list-style-type: none"> • udział w zajęciach bibliotecznych 		
	8. Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną: <ul style="list-style-type: none"> • badania dodatkowe i wspieranie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, • porady, konsultacje. 	Nauczyciele, dyrektor	Rok szkolny 2020/2021
Obszar: Organizacja i zarządzanie przedszkolem			
Cel	Zadanie/ sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Organizacja wydarzeń przedszkolnych, stworzenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu	1. Powołanie zespołów zadaniowych ds.: <ul style="list-style-type: none"> • opracowania regulaminów i procedur obowiązujących w przedszkolu • promocji, • ewaluacji • edukacji • opieki i wychowania • ekologii • pomocy psychologiczno-pedagogicznej 	Dyrektor	wrzesień 2020 r.
	2. Ustalenie zadań zespołów.	Zespoły	15 września 2020 r.
	3. Przekazanie informacji o realizacji zadań przez zespoły.	Zespoły	czerwiec 2020 r.
2. Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej	1. Wzbogacenie bazy przedszkola o materiały i sprzęt potrzebne do urządzenia kątek książek i kątek sprawności, cyfrowe i narzędzia TIK.	Dyrektor	Rok szkolny 2020/2021
	2. Dopuszczenie przedszkola o sprzęt do zabaw rozwijających kreatywność, uzdolnienia.	Dyrektor	Rok szkolny 2020/2021
3. Doskonalenie systemu dokumentowania pracy przedszkola	1. Ustalenie wykazu dokumentacji pracy nauczyciela i sposobu jej prowadzenia.	Dyrektor	Wrzesień 2020 r .
	2. Ustalenie sposobu i narzędzi prowadzenia obserwacji pedagogicznych.	Rada Pedagogiczna	15 września 2020 r.

Przydział zadań dodatkowych oraz zajęć dodatkowych z dziećmi:

Lp.	Zadanie	Nazwisko i imię nauczyciela
1.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola	Wszyscy nauczyciele, zespół ds. promocji
2.	Kronika przedszkolna	Nauczyciele grupa IV- Natalia Grabowska, Marta Strzyżewska
3.	Fotograf przedszkolny	Wszyscy nauczyciele
4.	Pomoce dydaktyczne, środki audiowizualne	Wszyscy nauczyciele
5.	Dekoracje- sala dydaktyczna	Wszyscy nauczyciele
6.	Szatnia – ogłoszenia- Przedszkole Promujące Zdrowie	Agnieszka Pranszke,
7.	Protokolant	Barbara Kuźniewska
9.	Dekoracje okien- parter	Gr. I i II
10.	Dekoracje okien- I piętro	Gr. III, IV, V, VI
11.	Dekoracja drzwi wejściowych	Ewelina Walczyna

Składy zespołów zadaniowych nauczycieli:

Lp.	Zespół ds.	Skład zespołu
1.	opieki i wychowania	Natalia Czap-Kubicka, Katarzyna Korkosz, Justyna Lewandowska, Agnieszka Pranszke, Ewelina Walczyna, Angelika Zielke
2.	edukacji	Monika Dobrosielska, Dorota Doering, Bogusława Semmerling, Marta Strzyżewska
3.	ewaluacji	Natalia Grabowska, Alicja Kankowska, Aleksandra Meironke, Anna Pawlak
4.	promocji	Natalia Grabowska, Aleksandra Meironke, Ilona Rybakowska
5.	procedur i regulaminów	Alicja Kankowska, Agelika Zielke
6.	ekologii	Monika Dobrosielska, Alicja Kankowska, Barbara Kuźniewska, Anna Pawlak, Marta Strzyżewska,

7.	pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Natalia Czap-Kubicka, Kołosowska Anna, Korkosz Katarzyna, Bogusława Semmerling, Angelika Zielke
----	-------------------------------------	---

Przyjęto Uchwałę Rady Pedagogicznej nr 3/2020/2021 z dnia 31.08.2020 r.