

ARKUSZ ZBIORCZY DLA STANDARDU CZWARTEGO

Wymiary i wskaźniki (stan pożądany, “optymalny”)	Ocena (punkty)	Elementy wymagające poprawy (jeśli aktualny stan odbiega od pożądanego, czyli oceny 5)
1	2	3
1. Rozwijanie koncepcji pracowników do dbałości o zdrowie i prowadzenie edukacji zdrowotnej dzieci		
a) W przedszkolu zorganizowano w ostatnich 2 latach zajęcia/szkolenia dla pracowników dotyczące dbałości o zdrowie (Ankieta N-pyt.29, Pn-pyt.16)	5 4 3 2	Brak szkoleń dla pracowników dotyczących dbałości o zdrowie
b) W przedszkolu jest biblioteczka zawierająca publikacje i materiały dotyczące różnych aspektów dbałości o zdrowie, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dla pracowników (Obserwacja)	5 4 3 2	
c) Nauczyciele uczestniczyli w ostatnich 2 latach w szkoleniach dotyczących realizacji edukacji zdrowotnej dzieci (Ankieta N-pyt.30)	5 4 3 2	
d) Nauczyciele czują się przygotowani do realizacji edukacji zdrowotnej dzieci i współpracy w tym zakresie z rodzicami (Ankieta N-pyt.33)	5 4 3 2	
e) Pracownicy niepedagogiczni zostali zapoznani z programem edukacji zdrowotnej dzieci i zasadami praktykowania w przedszkolu zachowań prozdrowotnych (Ankieta Pn-pyt.18)	5 4 3 2	Brak szkoleń dotyczących programu PPZ dla nowo zatrudnionych pracowników.
2. Pomoc rodzicom dzieci w rozwijaniu kompetencji do dbałości o zdrowie i do wychowywania swojego dziecka		
a) Rodzicom oferuje się w przedszkolu zajęcia dotyczące dbałości o zdrowie ich samych i ich dzieci (np. Spotkania ze specjalistami) i pyta się o ich potrzeby w tym zakresie (Analiza dokumentów, Ankieta R – pyt.19)	5 4 3 2	Brak szkoleń/warsztatów dla rodziców dotyczących dbałości o zdrowie
b) Rodzicom oferuje się w przedszkolu zajęcia/warsztaty dotyczące umiejętności wychowawczych (Analiza dokumentów, Ankieta R-pyt.19)	5 4 3 2	
c) Na zajęciach dla rodziców dotyczących dbałości o zdrowie i umiejętności wychowawczych zapraszani są babcie i dziadkowie (Wywiad z dyrektorem)	5 4 3 2	
d) Zaprasza się rodziców posiadających odpowiednie kompetencje (np. Lekarzy, psychologów, dietetyków) do prowadzenia zajęć dla pracowników przedszkola i rodziców dzieci (wywiad z dyrektorem)	5 4 3 2	
e) Nauczyciele i inni pracownicy pedagogiczni udzielają pomocy/konsultacji rodzicom w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych dzieci (Ankieta R-pyt.21, wywiad z dyrektorem)	5 4 3 2	
f) W przedszkolu jest “kącik” dla rodziców, w którym znajdują się publikacje i inne materiały dotyczące dbałości o zdrowie i zasad wychowania dzieci (obserwacja)	5 4 3 2	
g) Organizuje się spotkania pracowników, dzieci i ich rodziców połączone z różnymi formami aktywności fizycznej, degustacja “zdrowych” “produktów i możliwością uzyskania porady w tym zakresie (wywiad z dyrektorem)	5 4 3 2	

PODSUMOWANIE WYNIKÓW W STANDARDZIE CZWARTYM

Wymiar	Średnia liczba punktów	Wybrane elementy, których poprawa jest pilna i możliwa
a	b	c
1. Rozwijanie kompetencji pracowników do dbałości o zdrowie i prowadzenia edukacji zdrowotnej dzieci	4,4	Zbyt mała ilość szkoleń dotyczących dbałości o zdrowie
2. Pomoc rodzicom dzieci w rozwijaniu kompetencji do dbałości o zdrowie i do wychowania swego dziecka	4,7	Zbyt mała ilość szkoleń dotyczących dbałości o zdrowie

Średnia liczba punktów dla standardu czwartego (dla 2 wymiarów): 4,6pkt

Problem priorytetowy (wybrany na podstawie zapisów w kolumnie c): Zbyt mała ilość szkoleń dotyczących dbałości o zdrowie wśród rodziców i pracowników przedszkola

Data 24.06.2022r. koordynator: Agnieszka Pranszke