

ARKUSZ ZBIORCZY DLA STANDARDU PIERWSZEGO

Wymiary i wskaźniki (stan pożądany, optymalny)	Ocena (punkty)	Elementy wymagające poprawy (jeśli aktualny stan odbiega od pożądanego, czyli oceny 5)
1	2	3
1. Uwzględnienie promocji zdrowia w dokumentach oraz w pracy i życiu przedszkola		
a) W koncepcji pracy przedszkola (lub w dokumencie o innej nazwie) zapisano, że przedszkole realizuje program PP; należy on do priorytetów; promocja zdrowia dotyczy dzieci i pracowników; zapis jest zgodny z przyjętą w Polsce koncepcją PPZ (Analiza dokumentu)	5 4 3 2	
b) Pracownicy przedszkola i rodzice mają poczucie, że zdrowie i dobre samopoczucie jest ważną sprawą w przedszkolu (Ankieta N, Pn, R – pyt. 1)	5 4 3 2	
c) Pracownicy przedszkola uważają, że w przedszkolu podejmowane są działania na rzecz promocji ich zdrowia (Ankieta N, Pn – pyt. 3)	5 4 3 2	30% pracowników przedszkola zgłosiło brak warsztatów/szkoleń, działań na rzecz promocji zdrowia
2. Struktura dla realizacji programu przedszkola promującego zdrowie		
a) W zespole promocji zdrowia są przedstawiciele: dyrekcji, N, Pn, R; zadania zespołu sformułowano na piśmie (Analiza dokumentu, wywiady)	5 4 3 2	
b) Koordynator ds. Promocji zdrowia został powołany przez dyrektora w porozumieniu z zespołem promocji zdrowia; zadania koordynatora sformułowano na piśmie (Wywiad z koordynatorem, analiza dokumentu)	5 4 3 2	
c) Dyrektor przedszkola wspiera działania w zakresie promocji zdrowia (Wywiady, obserwacje)	5 4 3 2	
d) W protokole z ostatniej kontroli stacji sanitarno-epidemiologicznej nie odnotowano nieprawidłowości lub zostały one usunięte i stacja została o tym poinformowana (Analiza protokołu, obserwacje)	5 4 3 2	
3. Szkolenia, systematyczne informowanie i dostępność informacji na temat koncepcji przedszkola promującego zdrowie		
a) Dyrektor przedszkola członkowie zespołu promocji zdrowia uczestniczyli w szkoleniu (-ach) na temat PPZ w ostatnich 2 latach (Wywiady, analiza dokumentów)	5 4 3 2	
b) Zorganizowano wewnętrzne szkolenia na temat PPZ dla rady pedagogicznej i pracowników niepedagogicznych w ostatnich 2 latach (wywiady, analiza dokumentów)	5 4 3 2	Brak szkoleń dotyczących programu PPZ dla nowych pracowników
c) Rodzicom dzieci (w tym nowoprzyjętym do przedszkola) wyjaśniono co to znaczy, że przedszkole jest PPZ (Ankieta R – pyt. 2, analiza dokumentów)	5 4 3 2	Brak warsztatów dla rodziców nowoprzyjętych dzieci do przedszkola dotyczących programu PPZ
d) Na stronie internetowej przedszkola jest zakładka poświęcona PPZ, zawierająca aktualne i wyczerpujące informacje na ten temat (Analiza strony)	5 4 3 2	

e) Tablica informująca o programie PPZ jest umieszczona w widocznym i powszechnie dostępnym miejscu przedszkola i zawiera aktualne informacje (obserwacje, analiza informacji)	5 4 3 2	
4. Planowanie i ewaluacja działań w zakresie promocji zdrowia oraz ich dokumentowanie		
a) W 3 ostatnich latach opracowano roczne plany działań w zakresie promocji zdrowia i ich ewaluacji, z uwzględnieniem potrzeb dzieci, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych i rodziców dzieci (Analiza planów)	5 4 3 2	
b) Zapisy planów działań i ich ewaluacji są zgodne z zasadami przyjętymi w PPZ w Polsce (Analiza planów)	5 4 3 2	
c) W ostatnich 3 latach sporządzono raporty z ewaluacji procesu i wyników działań w zakresie promocji zdrowia zgodne z zasadami przyjętymi w PPZ w Polsce (Analiza raportów)	5 4 3 2	

Podsumowanie wyników w standardzie pierwszym

Wymiar	Średnia liczba punktów	Wybrane elementy, których poprawa jest pilna i możliwa
a	b	c
1. Uwzględnienie promocji zdrowia w dokumentach oraz w pracy i życiu przedszkola	4,3	Brak warsztatów/szkoleń, działań na rzecz promocji zdrowia.
2. Struktura dla realizacji programu przedszkola promującego zdrowie	5,0	
3. Szkolenia, systematyczne informowanie i dostępność informacji na temat koncepcji przedszkola promującego zdrowie	4,8	Brak szkoleń/warsztatów dotyczących programu PPZ dla nowych pracowników oraz rodziców nowoprzyjętych dzieci do przedszkola.
4. Planowanie i ewaluacja działań w zakresie promocji zdrowia oraz ich dokumentowanie	5,0	

Średnia liczba punktów dla standardu pierwszego (dla 4 wymiarów): 4,77

Problem priorytetowy (wybrany na podstawie zapisów w kolumnie c): Brak szkoleń/warsztatów, działań na rzecz promocji zdrowia

Data 24.06.2022 Koordynator: Agnieszka Pranszke