

# RAPORT KOŃCOWY Z AUTOEWALUACJI

## I. Ocena standardów i wybór problemów priorytetowych

Standard	Średnia liczba punktów	Problem priorytetowy
1	2	3
1. Koncepcja pracy przedszkola, jego organizacja i struktura sprzyjają realizacji długofalowych, zaplanowanych działań dla wzmacniania zdrowia dzieci, pracowników i rodziców dzieci	4,77	- Zbyt mała ilość szkoleń dotyczących promocji zdrowia
2. Klimat społeczny przedszkola sprzyja dobremu samopoczuciu i zdrowiu dzieci, pracowników i rodziców dzieci	4,66	- Małe zainteresowanie rodziców w życie przedszkola - Niewystarczająco dobra współpraca pomiędzy pracownikami przedszkola i rodzicami - Konflikty rówieśnicze u dzieci.
3. Przedszkole prowadzi edukację zdrowotną dzieci i stwarza im warunki do praktykowania w codziennym życiu zachowań prozdrowotnych	4,8	- Brak codziennego praktykowania mycia zębów w okresie epidemiologicznym
4. Przedszkole podejmuje działania w celu zwiększenia kompetencji pracowników i rodziców dzieci w zakresie dbałości o zdrowie oraz prowadzenia edukacji zdrowotnej dzieci.	4,6	- Zbyt mała ilość szkoleń dotyczących promocji zdrowia

## II. Ocena efektów działań i wybór problemów priorytetowych

### Dobre samopoczucie w przedszkolu

- Średnia liczba punktów dla wszystkich grup łącznie: 4,7p.
- Problem priorytetowy: Niewystarczająco skuteczna współpraca

### Podjęcie działań dla wzmacniania zdrowia:

- Średni odsetek odpowiedzi "tak" dla wszystkich grup łącznie: 80%
- Wnioski do dalszych działań:
  - Podjęcie dalszych działań dla utrzymania dobrych efektów dotyczących aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania
  - Podjęcie dalszych działań w celu budowania prawidłowych relacji rówieśniczych
  - Konsekwentne nakierowanie edukacji zdrowotnej na uświadamianie roli samobadania, badań profilaktycznych oraz wpływu wypoczynku dla zdrowia człowieka
  - Kształtowanie umiejętności aktywnego spędzania czasu wolnego

## III. Podsumowanie

### 1. Co jest największym osiągnięciem (mocną stroną) przedszkola?

Dzieci bardzo chętnie przychodzą do przedszkola, są wesołe i szczęśliwe. Chętnie uczestniczą w zajęciach artystycznych, zabawach ruchowych. Lubią swoje panie i zabawki, o które dbają i odkładają na miejsce. Chętnie zjadają pyszne obiady. Dzieci bardzo lubią spędzać czas na świeżym powietrzu w przedszkolnym ogrodzie.

### 2. Jakie są korzyści z przeprowadzenia autoewaluacji?

Dzięki przeprowadzeniu autoewaluacji poznaliśmy opinię całej społeczności naszego przedszkola na temat naszych działań w zakresie promocji zdrowia. Dzięki temu wiemy na czym powinniśmy skupić się w planowaniu dalszej pracy w tym zakresie. Wyniki autoewaluacji pokazały nam także, że nieodzownym elementem Przedszkola Promującego Zdrowie jest umocnienie rodziców w przekonaniu o pozytywnych efektach oraz słuszności realizacji koncepcji programu. Ich rozumienie, wsparcie i włączenie się w życie przedszkola z zakresu promocji zdrowia to istotny i niezbędny wymiar budowania Przedszkola Promującego Zdrowie.

### 3. Jakie były trudności związane z przeprowadzeniem autoewaluacji?

Z przeprowadzeniem autoewaluacji nie mieliśmy trudności. Rodzice, nauczyciele jak i pracownicy niepedagogiczni wyrazili chęć uczestnictwa w programie Przedszkole Promujące Zdrowie. Szybko zwrócili wypełnione ankiety. Również dzieci ochoczo przystąpiły do pracy i przedstawiły czas spędzany w przedszkolu w formie prac plastycznych. Chętnie też wypowiadały się na temat swojego przedszkola.

Data: 30.06.2022r.

Koordinator: Agnieszka Pranszke