

## RAPORT Z EWALUACJI WYNIKÓW DZIAŁAŃ PRZEDSZKOLA W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

### 1. Ewaluacja celu

#### Cel zaplanowany:

Uświadomienie dzieciom jak bardzo hałas szkodzi naszemu zdrowiu, ograniczenie hałasu w przedszkolu

#### Kryterium sukcesu:

- Zmniejszenie o 30% poziomu hałasu w salach
- 70% dzieci zna zagrożenia wynikające z przebywania w hałasie
- 60% dzieci bawi się i rozmawia ciszej

#### Jak sprawdzono czy osiągnięto cel:

Dokonano analizy wyników ankiet obrazkowych dla dzieci "Narysuj, opowiedz" na koniec roku szkolnego. Przeprowadzono wywiady z nauczycielami i rodzicami na temat wprowadzonych zmian dotyczących hałasu. Na bieżąco Zespół Promocji Zdrowia prowadził obserwacje dotyczące realizacji zadań Przedszkola Promującego Zdrowie oraz analizował dokumentację i sprawozdania nauczycieli.

#### Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu to, dlaczego?

---

### 2. Ewaluacja zadań.

Lp	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało ci się zrobić i dlaczego?
1.	Przekazanie informacji o planowanych działaniach przedszkola w związku z problemem priorytetowym	Zorganizowanie spotkania z rodzicami, przekazanie informacji	Przedstawienie koncepcji działań wychowawczych i profilaktycznych oraz oczekiwań związanych z ich realizacją w roku szkolnym 2021/2022 w ramach Przedszkola Promującego Zdrowie odbyło się w czasie pierwszej Rady Pedagogicznej z nauczycielami oraz na oddzielnym spotkaniu z pracownikami niepedagogicznymi. Rodzice (60% rodziców z każdej	

			grupy wzięło udział w zebraniu) naszych podopiecznych zostali poinformowani o planowanych działaniach w ramach problemu priorytetowego podczas zebrań grupowych, które miały miejsce we wrześniu we wszystkich 6 grupach przedszkolnych.	
2.	Opracowanie w grupach "Kodeksu Ciszy"	100% grup opracuje i wywiesi w swojej sali "Kodeks Ciszy"	W ramach zajęć dydaktycznych we wszystkich grupach wiekowych odbyły się rozmowy, zajęcia, pogadanki dotyczące zasad zachowania w grupie i przedszkolu. Dzieci wraz z nauczycielkami wykonały Kodeks Ciszy i umieściły go w widocznym miejscu w sali.	
3.	Realizacja programów profilaktycznych i zajęć edukacyjnych dotyczących odporności emocjonalnej	80% n-li zrealizuje w swojej grupie program profilaktyczny, zajęcia edukacyjne. Odbyły się rozmowy o wpływie hałasu na nasze zdrowie, samopoczucie.	80% nauczycieli w ramach realizacji zadań PPZ przeprowadziła w swojej grupie szereg zajęć dydaktycznych, pogadanek.	
4.	Pogadanka na temat szkodliwego wpływu hałasu na zdrowie człowieka	Pozyskanie wiadomości na temat konsekwencji przeciążenia układu słuchowego	Logopeda przeprowadziła we wszystkich grupach przedszkolnych zajęcia, dzięki czemu dzieci mają świadomość jak bardzo hałas wpływa na nasze zdrowie.	

5.	Światowy dzień Walki z Hałasem "Hałasowi mówimy STOP"	Dzieci wiedzą, kiedy obchodzimy Światowy Dzień Walki z Hałasem. Kształtowanie postawy unikania krzyku.	Dzieci ze wszystkich grup przedszkolnych z dużym zaangażowaniem przygotowały plakaty pod hasłem: "Hałasowi mówimy STOP". Dzięki zaangażowaniu się w akcje dzieci poznały zagrożenia wynikające z przebywania w hałasie.	
6.	Gazetka informacyjna i strona internetowa przedszkola	Logopeda prowadzić będzie systematyczną pedagogizację rodziców poprzez referaty i gazetki tematyczne	Zamieszczanie na gazetkach specjalistów i na stronie internetowej artykułów o właściwym stymulowaniu słuchu małego dziecka i konsekwencjach przeciążenia słuchu	
7.	Słuchamy odgłosów natury – wycieczki do parku, zajęcia w plenerze	70% nauczycieli będzie częściej korzystać ze spacerów po parku.	Dzięki spacerom, wszystkie dzieci poznały dobroczynny wpływ ciszy na nastrój człowieka, chętniej wychodziły na spacer. 90% dzieci poznało znajomość miejsc, które kojąco wpływają pozytywnie na nasze samopoczucie.	
8.	Przedszkolna akcja Poczytaj Mi Mamo, Poczytaj mi Tato	W każdej grupie odbędą się co najmniej 3 czytania bajek przez zaproszonych gości i rodziców. Wdrażanie dzieci do stosowania zasad, które pozwalają zachować dobre zdrowie i samopoczucie	Wszystkie grupy przedszkolne (100%) w roku szkolnym 2021/2022 w ramach akcji "Poczytaj mi Mamo, poczytaj mi Tato" zapraszały rodziców i gości do wspólnego czytania bajek przedszkolakom. W każdej grupie odbyły się co najmniej trzy czytania. W ramach	

			realizacji tego zadania odbyło się również spotkanie autorskie z p. B.Szelągowską Przedszkolaki organizowane miały również wyjścia do Biblioteki Miejskiej w Redzie na Poczytajki.	
9.	Pomiar hałasu.	100% nauczycieli będzie wykonywać pomiar hałasu w miesiącu wrzesień i czerwiec w trzech różnych porach dnia (posiłek, zajęcia, zabawa)	90% nauczycieli wykonało pomiar hałasu, który wykazał, że podczas swobodnej zabawy jest najgłośniejszy. Dzięki wykonanym pomiarom nauczyciele wprowadzili we wszystkich grupach Godziny ciszy oraz kąciki wyciszenia/relaksacji. 90% dzieci dzięki temu kształtowało postawę unikania krzyku.	

## Wnioski:

### 1. Korzyści z naszych działań:

Podnoszenie świadomości dzieci, nauczycieli i rodziców na temat hałasu i jego negatywnego wpływu na układ nerwowy i słuch są koniecznym wstępem do działań zwalczających zjawisko hałasu w przedszkolu. Niestety hałas jest obecny w przedszkolu, szkole, w domu rodzinnym i otaczającej nas rzeczywistości. W celu obniżenia poziomu hałasu podjęte zostały m.in. takie działania:

-systematyczne wdrażanie dzieci po porozumiewaniu się ściszym głosem, zwracanie się do dzieci umiarkowanym głosem

-prowadzenie zajęć uświadamiających dzieciom szkodliwy wpływ hałasu na zdrowie psychiczne i fizyczne, nauka piosenek o ciszy, organizowanie zabaw wyciszających grupę.

- Realizacja problemu "Hałasu" w przedszkolu sprawiła, że dzieci dowiedziały się, jaki wpływ na ich zdrowie i zachowanie ma hałas

- Uświadamianie dzieciom, że swoim zachowaniem podczas zabawy sami przyczyniają się do wzrostu poziomu hałasu w trakcie zabawy.

Hałas z mniejszym lub większym natężeniem zawsze będzie obecny w przedszkolu. Natomiast mamy nadzieję, że podjęte działania w roku szkolnym 2021/2022 będą dalej realizowane co pozwoli nam w najbliższym czasie choć w minimalnym stopniu obniżyć poziom hałasu.

## **2. Trudności w realizacji naszych działań**

---