

*Załącznik nr 1  
do uchwały nr 7/2024  
zebrania Rady Pedagogicznej  
z dnia 28.08.2024 r.*

# **Roczny Plan Pracy**

## **Przedszkola nr 2 w Redzie**

### **na rok szkolny 2024/2025.**

## **Wstęp**

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024 Roczny plan pracy uwzględnia ponadto:

- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2024/2025
- treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz statutu przedszkola
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
- wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny 2023/2024
- diagnozę potrzeb i zainteresowań
- oczekiwania rodziców względem przedszkola

## **Podstawa prawna**

*Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2024/2024*

*Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe*

*Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty*

*Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego*

*Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek*

*Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli*

*Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...)*

*Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*

*Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych*

*Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach*

*Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki*

**I. Zadania wynikające z realizacji kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025**

<b>PRIORYTET 1</b>			
<b>Edukacja prozdrowotna w przedszkolu - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy</b>			
<b>Zadania</b>		<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
<b>Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej</b>			
1.	Zapewnienie codziennej aktywności ruchowej przedszkolaków w formie ćwiczeń i zabaw ruchowych, w tym naśladowczych, z przyborami lub bez nich, umożliwiających wykonanie różnych form ruchu (zabawy bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne)	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
2.	Przeprowadzanie ćwiczeń kształtujących nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała, Uświadamianie dzieciom konieczności zachowania ergonomii oraz higieny pracy i zabawy – prawidłowa postawa ciała podczas zabaw stolikowych/kolorowania, siedzenia w kręgu.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
3.	Codzienna organizacja zajęć na świeżym powietrzu w każdej grupie wiekowej (w miarę możliwości), w tym spacer, zajęcia terenowe.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
4.	Wykorzystywanie przez nauczycieli różnorodnych metod pobudzających dzieci do aktywności fizycznej tj. gimnastyka twórcza R. Labana, K. Orfa, gimnastyki rytmicznej A. i M. Kniessów oraz ruchu rozwijającego W. Sherborne, opowieść ruchowa Josefa Gotfryda Tulina	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
5.	Organizowanie zabaw rytmicznych przy muzyce i piosenkach/zabaw tanecznych/zumba/aerobik Wykorzystywanie w pracy metody aktywnego słuchania muzyki według Batii Strauss, „Edukacji przez Ruch” Doroty Dziamskiej, metody KLANZY	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
6.	Organizacja Europejskiego Dnia Sportu w przedszkolu, którego celem jest popularyzacja aktywności fizycznej	Wrzesień	Wszyscy nauczyciele
7.	Informacje dla rodziców nt. znaczenia aktywności ruchowej dla dzieci na gazetce dla rodziców koło sal, stronie Internetowej i Facebooku	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele

8.	Udział w projekcie edukacyjnym „W zdrowym ciele zdrowy duch, wie to każdy mały zuch”, którego celem jest promowanie aktywności ruchowej poprzez zabawy i ćwiczenia ogólnorozwojowe; profilaktyka wad postawy w toku zabaw ruchowych z wykorzystaniem przedmiotów codziennego użytku	Listopad-kwiecień	Grupa I
9.	Zorganizowanie kolejnej edycji akcji sportowej- „Aktywny maj na kołach” promującej zdrowy tryb życia oraz zrównoważoną mobilność wśród dzieci przedszkolnych oraz pracowników.	Maj	Katarzyna Nowaszczuk
10.	„Dzień pustej klasy” - udział przedszkolaków w międzynarodowym święcie edukacji na świeżym powietrzu.	Czerwiec	Wszyscy nauczyciele
11.	Udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym „Zdrowo i Sportowo”, który zwiększa świadomość na temat roli i wagi aktywności fizycznej, odpowiedniego odżywiania i odpoczynku	W ciągu roku szkolnego	Grupa IV
12.	Cykliczne zajęcia sportowe- „Sportowa Jedyneczka”	W ciągu roku szkolnego	Uśmiech Dziecka Sportowa Jedyneczka
13.	Prowadzenie gimnastyki z wykorzystaniem sprzętu sportowego	W ciągu roku szkolnego według harmonogramu	Wszyscy nauczyciele
14.	Uruchomienie w przedszkolu dodatkowych zajęć sportowych dla chętnych- „Przedgole”	W ciągu roku szkolnego	Firma zewnętrzna
15.	Udział w akcji: „Sprintem do Maratonu” organizowanej przez wydawnictwo: „Bliżej Przedszkola”, mającej na celu promocję zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu, w tym czasu na świeżym powietrzu	Maj/Czerwiec	Agnieszka Pranszke/ Nauczyciele
16.	Zorganizowanie rodzinnego festynu sportowego	Czerwiec	Dyrektor/ Nauczyciele/ Natalia Grabowska/ RR
<b>Spodziewane efekty</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zachęcenie dzieci do udziału w spacerach, wycieczkach</li> <li>• poznanie przez dzieci różnorodnych form aktywnego wypoczynku</li> <li>• poznanie przez dzieci zasad rywalizacji sportowej</li> <li>• nabycie przez dzieci umiejętności współpracy w zespole podczas aktywności ruchowej</li> <li>• doskonalenie umiejętności pokonywania przez dzieci własnych słabości</li> </ul>			

- ukształtowanie umiejętności rozładowywania napięć i emocji poprzez aktywność fizyczną

### Kształtowanie zachowań służących zdrowiu - zdrowe odżywianie i higiena

1.	Pogłębienie wiedzy dzieci na temat zdrowia – tematyka tygodniowa na temat zdrowia i zdrowego odżywiania/ciała człowieka i higieny	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
2.	Kształtowanie u przedszkolaków nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku (zapobieganie przegrzaniu i zmarznięciu)</li> <li>– mycie rąk, zwłaszcza po pobycie w toalecie i zabawie na świeżym powietrzu, przed i po posiłkach.</li> </ul>	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
3.	Kształtowanie u przedszkolaków nawyków spożywania zdrowej żywności, przewyciężanie niechęci do nieznanych potraw.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
4.	Przeprowadzenie zajęć z kalendarza świąt nietypowych (dowolnie wybrane przez nauczycieli grup), np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Dzień lekarza</li> <li>– Światowy dzień mycia rąk</li> <li>– Dzień zdrowego śniadania</li> <li>– Dzień dentysty</li> <li>– Dzień pielęgniarek</li> </ul>	01.10.2024 15.10.2024 08.11.2024 05.03.2025 12.05.2025	Nauczyciele grup
5.	„Kolorowy tydzień” – akcja kształtująca postawę prozdrowotną u dzieci	Kwiecień	Nauczyciele grup/ zespół PPZ
6.	Organizacja konkursu recytatorskiego „Zdrowie mam, gdy o siebie dbam”	Kwiecień	Justyna Lewandowska
7.	Udział w projekcie edukacyjnym „Witaminki”, promującym zdrowe nawyki żywieniowe.	Wrzesień- Czerwiec	Grupa II Aleksandra Szarmach
8.	Udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym dla przedszkoli „Skąd się biorą produkty ekologiczne”, którego celem jest zwiększenie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat. Współpraca z Głównym Inspektoratem Sanitarnym.	Wg harmonogramu programu	Grupa VI Monika Dobrosielska

9.	Udział w ogólnopolskim programie edukacji zdrowotnej dla przedszkolaków „Klub mleczaka”	Wg harmonogramu programu	Nauczyciele grup/ Natalia Grabowska
10.	Udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Alfabet logopedyczny”, którego głównym celem jest dbanie o właściwą stymulację rozwoju mowy oraz wdrażanie profilaktyki logopedycznej.	Październik-maj	Grupa VI/ logopeda
11.	Preorientacja zawodowa w przedszkolu – zorganizowanie spotkania z dietetykiem/lekarzem/pielęgniarką lub organizacja wizyty zawodoznawczej do gabinetu dietetyka/sklepu ze zdrową żywnością	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
<b>Spodziewane efekty:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nabywanie i wzbogacenie wiedzy dzieci na temat zdrowia</li> <li>• kształtowanie czynnych postaw wobec zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych</li> <li>• kształtowanie umiejętności określonych mianem życiowych</li> <li>• podniesienie jakości oraz ewaluacja działań podejmowanych na rzecz zdrowia dzieci przez nauczycieli</li> <li>• przekazanie dzieciom wzorców „zdrowego życia”</li> </ul>			
<b>Pierwsza pomoc</b>			
1.	Organizacja Dnia Pierwszej Pomocy	Wrzesień	Nauczyciele grup
2.	Zorganizowania szkolenia dla dzieci z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	Marzec	Dyrektor/ Katarzyna Nowaszczuk
3.	Utrwalenie znajomości numerów ratunkowych wśród dzieci oraz poznanie informacji jakie należy udzielić dyspozytorowi pogotowia	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
4.	Preorientacja zawodowa w przedszkolu – zorganizowanie spotkania z ratownikiem medycznym/ pielęgniarką lub lekarzem	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
<b>Spodziewane efekty:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nabywanie i wzbogacenie wiedzy dzieci na temat zachowania się w różnych zagrażających sytuacjach życiowych</li> <li>• nabycie umiejętności prawidłowego wezwania pomocy</li> <li>• poznanie specyfikacji pracy ratownika/lekarza/pielęgniarki</li> </ul>			

<b>PRIORYTET 2</b> <b>Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa</b>			
<b>Zadania</b>		<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
<b>Edukacja obywatelska</b>			
1.	Rozwijanie zdolności skutecznego angażowania się na rzecz wspólnego lub publicznego interesu poprzez promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola. Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim np. „Szlachetna paczka”, Hospicjum Pomorze Dzieciom	Grudzień	Katarzyna Nowaszczuk/ Natalia Grabowska
2.	Występ przedszkolaków podczas Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy	Styczeń	Grupa VI/ M. Dobrosielska, J. Lewandowska
3.	Organizacja: "Dnia Praw Dziecka" w przedszkolu przy jednoczesnym akcentowaniu obowiązków dzieci w domu i przedszkolu, zależnych od wieku i możliwości dzieci.	20.11.2024	Nauczyciele grup
4.	Wdrażanie dzieci do świadomego podejmowania decyzji poprzez organizowanie gier i zabaw decyzyjnych (gry planszowe, symulacje społeczne). Umożliwienie dzieciom podejmowania prób decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
<b>Spodziewane efekty:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wzmocnienie u dzieci wiary we własne możliwości</li> <li>• nabywanie i wzbogacenie wiedzy dzieci na temat praw dziecka</li> <li>• rozwijanie kompetencji kluczowych dzieci (kompetencje obywatelskie)</li> </ul>			
<b>Kształtowanie postaw społecznych</b>			
1.	Opracowanie programu adaptacyjnego dla dzieci nowoprzyjętych do przedszkola	Wrzesień	Aleksandra Meironke

2.	Zajęcia adaptacyjne w przedszkolu.	Sierpień- Wrzesień	Nauczyciele grup I, II
3.	Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.	Wrzesień	Nauczyciele Grup
4.	Pełnienie przez dzieci dyżurów – ustalenie wspólnie z dziećmi zasad wyboru dyżurnych oraz sposobu realizacji zadań dyżurnego	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup V, VI
5.	Wprowadzenie innowacji „Poznajemy świat z Kicią Kocią”	W ciągu roku szkolnego	Grupa II/ Barbara Kuźniewska
<b>Spodziewane efekty:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nabycie przez dzieci umiejętności dyskusowania i słuchania innych oraz umiejętności dokonywania wyborów.</li> <li>• nabycie umiejętności rozumienia potrzeb i trudności innych</li> <li>• poznanie strategii radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych</li> <li>• doskonalenie umiejętności wyrażania własnych uczuć</li> </ul>			
<b>Kształtowanie postaw patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę</b>			
1.	Udział w akcji Narodowe Czytanie „Kordiana” Juliusza Słowackiego	Wrzesień	Grupa IV/ Katarzyna Leszczyńska-Bieszke
2.	Uroczysta akademii w ramach obchodów rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości - wspólne śpiewanie hymnu narodowego. <i>Udział w akcji MEN: "Szkoła do hymnu"</i>	Listopad	Grupa VI/ M. Dobrosielska, J. Lewandowska
3.	Wyjście na pobliski cmentarz w celu oddania hołdu żołnierzom, którzy zginęli w walce o naszą ojczyznę	Listopad	Nauczyciele grup
4.	Realizacja tematyki tygodniowej: "Polska moja ojczyzna". Rozwijanie poczucia przynależności narodowej – oglądanie zdjęć, ilustracji, słuchanie wierszy, opowiadań; odwoływanie się do własnych obserwacji w celu zwrócenia uwagi na piękno Polski.	Maj	Nauczyciele grup
5.	Zapoznanie dzieci z wybranymi symbolami związanymi z regionami Polski ukrytymi w podaniach, przysłowia, legendach, bajkach, np. „Wars i Sawa”, „Bazyliśzek”, „O warszawskiej syrence”, „Smok wawelski”	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
6.	„Warszawa – stolica Polski”: zapoznanie z obecną stolicą Polski i stolicami historycznymi z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, filmów edukacyjnych, publikacji książkowych.	Maj	Nauczyciele grup
7.	Preorientacja zawodowa w przedszkolu – spotkanie z żołnierzem zawodowym	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup



<b>Spodziewane efekty:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie u dzieci poczucia tożsamości narodowej</li> <li>• nabycie przez dzieci umiejętności rozpoznawania symboli narodowych (godło, flaga, hymn), umiejętności nazywania wybranych symboli związanych z regionami Polski ukrytych w podaniach, przysłowiach, legendach, bajkach opanowanie umiejętność odpowiedniego zachowania się w obecności symboli narodowych i religijnych oraz w miejscach szczególnie związanych z historią narodu i ojczyzny</li> </ul>			
<b>Edukacja dla bezpieczeństwa</b>			
1.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola. Zapoznanie nowych pracowników z dokumentami/bieżąca aktualizacja dokumentów.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele/ pracownicy obsługi wszystkich grup Dyrektor
2.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przyprowadzania i odprowadzania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Nauczyciele wszystkich grup  Dyrektor
3.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków. Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami
4.	Rozpoznanie sytuacji domowej wychowanków oraz diagnozowanie jej pod kątem potencjalnych zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego dziecka	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
5.	Warsztaty dla rodziców „Standardy Ochrony Małoletnich. Wychowawcza rola rodziny”	Wrzesień	Pedagog specjalny
6.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez organizację wycieczki po budynku przedszkola – zapoznanie z układem pomieszczeń, zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki. Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego wyjścia z sali przedszkolnej.	Wrzesień	Nauczyciele młodszych grup
7.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele wszystkich grup

8.	Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z udziałem straży pożarnej	Październik	Dyrektor
9.	Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku	Wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
10.	Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spaceru z wykorzystaniem węża spacerowego i kamizelek odbłaskowych. Utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy nauczycieli	wrzesień- październik	Nauczyciele grup I i II
11.	Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkola i domu. Spacer po okolicy. Wycieczka na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele wszystkich grup
12.	Przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczeństwo w kontaktach z nieznajomymi. Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. Kształtowanie nawyku przewyciężania w sobie chęci skorzystania z oferowanych przez nieznajomych korzyści.	Wybrany miesiąc	Nauczyciele wszystkich grup
13.	Preorientacja zawodowa w przedszkolu – zorganizowanie spotkań policjantem/strażakiem/strażnikiem miejskim oraz organizacja wizyt zawodowców do różnych obiektów tj. komenda policji/straży pożarnej	Wybrany miesiąc	Nauczyciele grup
14.	Dbłość o przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu, w tym prawo do bezpiecznej nauki i zabawy.	Wybrany miesiąc	Nauczyciele grup
<p><b>Spodziewane efekty:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie umiejętności dbania i troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pobytu w domu, w przedszkolu, na placu zabaw.</li> <li>• nabycie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu/wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności pozwalające na rozpoznawanie niebezpieczeństw i przewidywanie ich skutków .</li> <li>• wyrobienie postawy zaufania wobec pracowników policji, straży pożarnej, znajomość numerów telefonów alarmowych;</li> </ul>			

<b>PRIORYTET 3</b>			
<b>Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.</b>			
<b>Zadania</b>		<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
<b>Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Wspieranie dobrostanu nauczycieli</b>			
1.	Organizacja zabawy, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia, czyli powtarzających się systematycznie fazach, które pozwalają dzieciom na stopniowe zrozumienie pojęcia czasu i organizacji oraz dają poczucie bezpieczeństwa i spokoju, zapewniając zdrowy rozwój. Zachęcenie dzieci do planowania aktywności opartych na rytmie dnia, zapoznanie rodziców z ramowym rozkładem dnia grupy. Umieszczenie obrazkowego rytmu dnia w salach każdej z grup.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
2.	Współtworzenie przyjaznej atmosfery w grupie – przestrzeganie wspólnie ustalonych umów i zasad regulujących współzycie w grupie. Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji – współdziałanie podczas zabaw, gier, tańców integracyjnych. Wprowadzenie podczas zajęć z dziećmi pojęcia „dobrostanu” jako stanu dobrego samopoczucia.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
3.	Przeprowadzenie zajęć na temat emocji np. z wykorzystaniem różnorodnych opowiadań	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele wszystkich grup
4.	Udział w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym „Kolorowe uczucia Gucia”	W ciągu roku szkolnego	Grupa I
5.	Wprowadzenie innowacji pedagogicznej „Jestem czuję”- zajęcia relaksacyjne dla dzieci z wykorzystaniem elementów treningu umiejętności społecznych w połączeniu z metodą polisensoryczną	W ciągu roku szkolnego	Natalia Czap-Kubicka Agnieszka Pranszke
6.	Przeprowadzenie warsztatów dla rodziców „Standardy Ochrony Małoletnich. Wychowawcza rola rodziny”	Wrzesień	Pedagog specjalny
7.	Szkolenie dla nauczycieli w ramach WDN- „Zrozumieć dziecięce emocje”	Wg harmonogramu	Aleksandra Szarmach
8.	Obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego	Październik	Nauczyciele grup
9.	Prowadzenie zajęć dla nauczycieli w ramach WDN- „Superwizja dla nauczyciela”	Dwa razy w	Psycholog/

		roku	Pedagog specjalny
10.	„Każdy może być dobrym rodzicem dla swojego dziecka”- przeprowadzenie warsztatów dla rodziców	Październik- listopad	Psycholog
11.	Rozwijanie wiedzy rodziców na temat przyczyn i sposobów niwelowania zachowań agresywnych wśród dzieci poprzez spotkania informacyjne i rozmowy indywidualne.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup/ specjaliści
12.	Zorganizowanie „Dnia otwartego gabinetu logopedycznego”	Listopad	Logopeda
13.	Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" np. „Dzień życzliwości”	Listopad	Nauczyciele grup
<b>Spodziewane efekty:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nabycie przez dzieci umiejętności rozumienia potrzeb i trudności innych</li> <li>• doskonalenie umiejętności pokonywania barier w komunikacji międzyludzkiej</li> <li>• minimalizowanie zachowań agresywnych w przedszkolu</li> </ul>			
<b>Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych</b>			
1.	Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób (informacja na stronie internetowej/zdjęcie kodeksu/gazetka ścienna). Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli.	Wrzesień	Nauczyciele grup
2.	Opracowanie i uzgodnienie z rodzicami systemu motywacyjnego w grupie, wspierającego motywację wewnętrzną dzieci	Wrzesień	Nauczyciele grup
3.	Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
4.	Wykorzystanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
5.	Dostarczanie dzieciom literackich wzorów postępowania ludzi dobrych, prawdomównych. Zachęcanie dzieci do poszukiwania takich osób w swoim najbliższym otoczeniu.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup

6.	Wprowadzenie innowacji „Mądre bajki na jesienną szarugę- rozczytane starszaki”	Październik	Grupa VI/ Monika Dobrosielska
7.	Zorganizowanie akcji na rzecz schroniska „Pomagamy psim seniorom” - niesienie pomocy potrzebującym zwierzętom, nauka właściwego zachowania wobec nich. Dokarmianie ptaków zimą w przedszkolnym ogrodzie.	W ciągu roku szkolnego	Aleksandra Meironke
8.	Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości dobra w życiu człowieka, np.: Dzień przyjaciela	W ciągu roku szkolnego 9.06	Nauczyciele grup
9.	Nawiązanie współpracy z Klubem Seniora – kształtowanie szacunku dzieci do osób starszych; zaproszenie seniorów na występ z okazji Dnia Babci i Dziadka	Styczeń	Grupa V/ Katarzyna Nowaszczuk
10.	Wykonanie kartek świątecznych dla Redzkich Seniorów	Grudzień	Grupa IV
11.	Współpraca z Puckim Hospicjum- wykonanie ozdób świątecznych	Grudzień	Grupa V/ Katarzyna Nowaszczuk
<b>Spodziewane efekty:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ukształtowanie umiejętności przyjmowania przez dzieci perspektywy innych ludzi</li> <li>• rozwinięcie umiejętności zachowania się w określonej sytuacji społecznej w sposób empatyczny</li> <li>• rozwinięcie u dzieci umiejętności dokonywania autorefleksji i ewentualnej korekty swojego zachowania</li> </ul>			
<b>Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym</b>			
1.	Szkolenia dla nauczycieli: - „Metody i sposoby indywidualizacji pracy z dzieckiem na zajęciach grupowych. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie podnoszenia jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym” - „Rozpoznawanie zaburzeń integracji sensorycznej”	Wg harmonogramu	Nauczyciele grup/ specjaliści/ Dyrektor A.Pranszke

	- „Praktyczna strona pracy z dzieckiem z FASD”		
2.	Indywidualizacja pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
3.	Bieżące oraz planowe wsparcie specjalistyczne (logopedy/terapeuty pedagogicznego/pedagoga specjalnego) na terenie przedszkola	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele specjaliści
4.	Wsparcie psychologa w ramach współpracy z Poradnią psychologiczno-pedagogiczną w Rumi	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor
<p><b>Spodziewane efekty:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców</li> <li>• optymalizacja działań podejmowanych w przedszkolu w zakresie wsparcia rodziny</li> <li>• rozszerzenie zakresu i form współpracy z instytucjami zewnętrznymi</li> </ul>			

**PRIORYTET 4**

**Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.**

<b>Zadania do realizacji</b>		<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
1.	Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki bezpieczeństwa danych osobowych" m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor Nauczyciele
2.	Szkolenie – „Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno- komunikacyjnych	Luty	Katarzyna Leszczyńska-Bieszke
3.	Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania, gier edukacyjnych, robota Bee-bot i Blue-bot	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele wszystkich grup
4.	Uczestnictwo w akcji „Dzień bezpiecznego Internetu” – inicjatywie mającej na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego.	11.02.2025	Wszyscy nauczyciele

**Spodziewane efekty:**

- wzrost świadomości dzieci o negatywnych konsekwencjach związanych z nadmiernego korzystaniem z Internetu/gier komputerowych
- zapewnienie bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w przedszkolu

**PRIORYTET 5****Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.**

	<b>Zadania</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
1.	Systematyczne prowadzenie zajęć matematycznych oraz zabaw badawczych z wykorzystaniem naturalnych okazów (owoce, warzywa, kwiaty sezonowe, żołędzie, kasztany itp.) oraz przedmiotów codziennego użytku	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
2.	Wykonywanie przez dzieci prac plastycznych nawiązujących do treści matematycznych	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
3.	Umożliwienie dzieciom podejmowania zabaw matematycznych: zabawy konstrukcyjne, łamigłówki, zabawy ruchowe, eksperymenty.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
4.	„Kącik małego matematyka”-zorganizowanie w salach kącików tematycznych. Zaangażowanie rodziców w organizację kącików. Zachęcanie dzieci do kreatywnych zabaw w kącikach.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
5.	Organizacja „Dnia Matematyki” w przedszkolu	14.03.2025	Nauczyciele grup
6.	Wzbogacanie bazy przedszkolnej w pomoce dydaktyczne ułatwiające organizację i podnoszące atrakcyjność zajęć matematycznych i przyrodniczych	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor/ Nauczyciele grup
7.	Zorganizowanie kącika przyrody, gromadzenie materiału przyrodniczego i uzupełnianie go na bieżąco (sezonowość), Zielony ogródek – wysiewanie nasion do skrzynek, założenie hodowli roślin cebulkowych, pielęgnacja kącika przyrody.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup



8.	Wprowadzenie innowacji- „Łąka kwietna”- kształtowanie u dzieci postaw ekologicznych poprzez stosowanie atrakcyjnych form edukacji, przybliżenie dziecku świata przyrody poprzez obserwacje i badanie środowiska w poszczególnych porach roku	Wiosna	Grupa VI/ Justyna Lewandowska
9.	Spacery i wycieczki, obserwacja przyrody. Rozumienie istoty zmian zachodzących w świecie roślin i zwierząt, dostrzeganie bogactwa barw, kształtów zapachów.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
10.	Udział w programie- „Kubusiowi przyjaciele natury”	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup/ Justyna Lewandowska
<p><b>Spodziewane efekty:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wsparcie rozwoju poznawczego dzieci zarówno uzdolnionych, jak i dzieci z trudnościami - rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz umiejętności obserwacji i wnioskowania</li> <li>• wzbogacania wiedzy matematycznej i przyrodniczej, kształtowanie dojrzałości szkolnej</li> <li>• wzbogacenie warsztatu nauczycieli</li> <li>• budzenie przyjaznego stosunku do roślin i zwierząt poprzez kształtowanie właściwych postaw i zachowań</li> </ul>			

**PRIORYTET 7**  
**Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym**

<b>Zadania</b>		<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
1.	Wymiana doświadczeń z dyrektorami i nauczycielami, którzy już pracowali z dziećmi cudzoziemskimi – wykorzystanie dostępnych źródeł informacji i materiałów (MEN, kurator oświaty, organizacje pozarządowe, wydawnictwa, itp.)	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor/ nauczyciele grup
2.	Udział w szkoleniach (według potrzeb)	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup

**Spodziewane efekty:**

- wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dzieci z doświadczeniem migracyjnym

## **II. Realizacja działań wynikających z działalności statutowej przedszkola**

### **1. Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji:**

- Program wychowania przedszkolnego autorstwa Doroty Kossakowskiej (wyd. Podręcznikarnia)
- „Lion’s Team. Angielski dla Przedszkolaków”- program nauczania, Monika Bigaj- Kisała, WSiP
- „Wesoły Przedszkolak”- autorski program adaptacyjny, Aleksandra Meironke
- „Program pracy z dzieckiem zdolnym w wieku 3-6 lat”- program autorstwa Barbary Kuźniewskiej
- „Przedszkole promujące zdrowie”- program kuratorski, koordynator w placówce: Natalia Grabowska
- „Przyjaciele Zippiego\_ - Międzynarodowy Program Profilaktyczny – Fundacja Partnership for Children
- „Zdrowo i sportowo”- program edukacyjny, koordynatorzy: Katarzyna Leszczyńska-Bieszke, Ewelina Walczyna
- „Skąd się biorą produkty ekologiczne”- ogólnopolski program edukacyjny, koordynator: Monika Dobrosielska
- „Kochamy Dobrego Boga” program nauczania religii rzymskokatolickiej- E. Kondrak, O. Kurpiński (A2-0-01/10)

### **2. Konkursy i akcje organizowane przez przedszkole:**

- Konkurs- „Ozdoba choinkowa”; koordynator: Katarzyna Nowaszczuk
- V Edycja Miejskiego Konkursu Logopedycznego; koordynatorzy: Agnieszka Pranszke, Angelika Zielke
- Przedszkolny Konkurs Recytatorski „Zdrowie mam, gdy o siebie dbam”; koordynator: Justyna Lewandowska
- Przedszkolny konkurs- „Kolorowe witaminy”; koordynator: Aleksandra Szarmach
- Akcja sportowa „Aktywny maj na kołach”; koordynator: Katarzyna Nowaszczuk
- Akcja charytatywna- zbiórka na rzecz Hospicjum Pomorze Dzieciom; koordynator: Natalia Grabowska
- Akcja charytatywna „Szlachetna Paczka”; koordynator: Katarzyna Nowaszczuk
- Akcja charytatywna „Pola Nadziei”; koordynator: Alicja Kankowska
- Akcja charytatywna „Pomagamy psim seniorom”; koordynator: Aleksandra Meironke

### 3. Projekty i innowacje realizowane w przedszkolu:

- Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Kolorowe uczucia Gucia”; koordynator: Aleksandra Meironke
- Ogólnopolski projekt „Sensoryczna tęcza”; koordynator: Aleksandra Meironke
- Projekt edukacyjny „W zdrowym ciele zdrowy duch, wie to każdy mały zuch”; koordynator: Aleksandra Meironke
- Projekt edukacyjny „Witaminki”; koordynator: Aleksandra Szarmach
- Projekt edukacyjny „Alfabet logopedyczny”: koordynator: Angelika Zielke
- Innowacja „Grafomotoryka w zabawach ukryta”; koordynator: Aleksandra Meironke
- Innowacja „Poznajemy świat z Kicią Kocią”, koordynator: Barbara Kuźniewska
- Innowacja „Sensoryczna matematyka”; koordynator: Agnieszka Pranszke
- Innowacja „Łąka kwietna”; koordynator: Justyna Lewandowska
- Innowacja „Mądre bajki na jesienną szarugę- rozczytane starszaki”; koordynator: Monika Dobrosielska
- Innowacja „Jestem, czuję”; koordynatorzy: Natalia Czap-Kubicka, Agnieszka Pranszke

### 4. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym

Wydarzenia przedszkolne i środowiskowe			
Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Dzień Przedszkolaka	20.09	Nauczyciele grup
2.	Europejski Dzień Sportu	27.09	Nauczyciele grup
3.	Pasowanie na przedszkolaka	21-22.10	Grupy I i II
4.	Dzień Dyni	26.10	Nauczyciele grup
5.	Dzień Zdrowego Śniadania	8.11	Nauczyciele grup
6.	Akademia z okazji Święta Niepodległości	08.11	Grupa VI

7.	Dzień Pluszowego Misia	25.11	Nauczyciele grup
8.	Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka	20.11	Nauczyciele grup
9.	Żółty dzień - Przedszkolny Dzień Życzliwości	21.11	Nauczyciele grup
10.	Mikołajki	06.12	Nauczyciele grup/ Rada Rodziców
11.	Przedstawienie świąteczne dla całego przedszkola- Jasełka	Grudzień	Grupa V
12.	Spotkania świąteczne w grupach	Grudzień	Nauczyciele grup
13.	Bal karnawałowy	Styczeń	Nauczyciele grup/ Natalia Grabowska, Agnieszka Pranszke
14.	Dzień Babci i Dzień Dziadka	Styczeń	Nauczyciele grup
15.	Powitanie wiosny/ przedstawienie „Eko-Wiosna’	21.03	Nauczyciele grup/ Katarzyna Nowaszczuk
16.	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	02.04	Nauczyciele grup/ Ewelina Walczyna
17.	Kolorowy Tydzień	07-11.04	Nauczyciele grup/ Agnieszka Pranszke
18.	Wielkanoc- zajęczonek	Kwiecień	Nauczyciele grup/ Rada Rodziców
19.	Światowy Dzień Ziemi	22.04	Nauczyciele grup
20.	Sportowy Festyn Rodzinny	Czerwiec	Nauczyciele grup
21.	Pożegnanie Starszaków	Czerwiec	Grupa VI
<b>Współpraca ze środowiskiem lokalnym</b>			
1.	Nawiązanie bliskiej współpracy ze szkołą podstawową - nawiązanie kontaktu z dyrektorem szkoły - poznanie drogi do szkoły, oglądanie budynku szkoły i otoczenia z zewnątrz,	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor/ Nauczyciele grup

	- udział w konkursach i akcjach organizowanych przez szkołę podstawową		
2.	Realizacja cyklu spotkań z ludźmi i instytucjami dbającymi o bezpieczeństwo i ochronę życia – rozwijanie zainteresowań dzieci i uświadamianie zagrożeń płynących ze świata; przykładowi goście: <ul style="list-style-type: none"> <li>• policjant</li> <li>• strażak</li> <li>• ratownik medyczny</li> <li>• stomatolog</li> <li>• dietetyk</li> </ul>	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
3.	Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną w Redzie - poznanie biblioteki, jej funkcji i zasad korzystania, - udział w zajęciach bibliotecznych	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
4.	Współpraca z Urzędem Miasta - nawiązanie kontaktu z władzami poprzez spotkania z okazji, np. uroczystości przedszkolnych, konkursów, akcji organizowanych w przedszkolu	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor/ nauczyciele grup
5.	Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi instytucjami państwowymi: - badania dodatkowe i wspieranie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor/ nauczyciele/ pedagog specjalny/ logopeda/psycholog
6.	Współpraca z Fabryką Kultury w Redzie - udział w spektaklach teatralnych, koncertach dla dzieci	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor/ nauczyciele
7.	Współpraca z MOPS Reda - wspieranie rodzin potrzebujących pomocy - współpraca w ramach Realizacji Niebieskiej Karty - zgłaszanie niepokojących sytuacji dotyczących dziecka i jego rodziny	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor/ Nauczyciele/Psycholog/ Pedagog specjalny
8.	Klub Seniora - zaproszenie do przedszkola na występ z okazji Dnia Babci i Dziadka, przygotowanie drobnych upominków	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grupa VI

9.	Ochotnicza Straż Pożarna w Redzie - przeprowadzenie próbnej ewakuacji - spotkania ze strażakami na terenie przedszkola	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor/ nauczyciele
<b>Współpraca z rodzicami</b>			
	Opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami	Wrzesień	Nauczyciele grup
	Zebrania z rodzicami (rozpoczynające rok) – poznanie oczekiwań rodziców, wybór grupowych przedstawicieli Rady Rodziców	Wrzesień	Nauczyciele grup
	Spotkanie grupowych przedstawicieli rodziców, ustalenie planu działania oraz spotkań z dyrektorem	Wrzesień	Dyrektor/ rodzice
	Zajęcia otwarte z udziałem rodziców	Wg harmonogramu	Nauczyciele
	Na bieżąco prowadzenie tablic informacyjnych dla rodziców, umieszczanie informacji na stronie internetowej przedszkola, wiadomości wysyłane poprzez aplikację LiveKid	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor/ nauczyciele
	Indywidualne konsultacje z rodzicami- według godzin dostępności	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor/ nauczyciele/ specjaliści
	Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli	W ciągu roku szkolnego	Pedagog specjalny/ logopeda/ psycholog
	Warsztaty dla rodziców	Październik- Listopad	Psycholog
	Dokumentowanie współpracy z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> <li>• plan współpracy,</li> <li>• listy obecności na zebraniach,</li> <li>• ewidencja rozmów z rodzicami,</li> <li>• protokoły,</li> <li>• zgody rodziców,</li> <li>• upoważnienia</li> </ul>	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup

#### 5. Przydział zadań dodatkowych:

Lp.	Zadanie	Nazwisko i imię nauczyciela
1.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola	Wszyscy nauczyciele, zespół ds. promocji
2.	Kronika przedszkolna	Katarzyna Nowaszczuk
3.	Fotograf przedszkolny	Wszyscy nauczyciele
4.	Szatnia – ogłoszenia- Przedszkole Promujące Zdrowie	Zespół ds. promocji zdrowia
5.	Protokolant	Barbara Kuźniewska, Natalia Czap-Kubicka

#### 6. Składy zespół zadaniowych nauczycieli:

Lp.	Zespół ds.	Skład zespołu
1.	opieki i wychowania	Natalia Czap-Kubicka, Justyna Lewandowska, Katarzyna Nowaszczuk, Ewelina Walczyna, Angelika Zielke; <u>koordynator</u> : Katarzyna Nowaszczuk
2.	edukacji	Monika Dobrosielska, Barbara Kuźniewska, Aleksandra Meironke <u>koordynator</u> : Monika Dobrosielska
3.	promocji	Natalia Grabowska, Katarzyna Nowaszczuk, Aleksandra Szarmach; <u>koordynator</u> : Natalia Grabowska
4.	procedur i regulaminów	Alicja Kankowska, Katarzyna Leszczyńska – Bieszke; <u>koordynator</u> : Alicja Kankowska



5.	promocji zdrowia	Natalia Czap-Kubicka, Natalia Grabowska, Katarzyna Nowaszczuk, Katarzyna Leszczyńska-Bieszke, Agnieszka Pranszke, Aleksandra Szarmach, Angelika Zielke <u>koordynator:</u> Katarzyna Leszczyńska-Bieszke
6.	projektów zewnętrznych	Natalia Grabowska, Katarzyna Nowaszczuk, Agnieszka Pranszke, Natalia Stencel <u>Koordinatorka:</u> Agnieszka Pranszke
7.	Pomocy psychologiczno- pedagogicznej	Natalia Czap-Kubicka, Alicja Kankowska Aleksandra Meironke, Agnieszka Pranszke, Ewelina Walczyna, Angelika Zielke <u>koordynator:</u> pedagog specjalny – Angelika Zielke

### 7. Harmonogram wycieczek w przedszkolu:

Grupa	Miesiąc	Nauczyciele odpowiedzialni za organizację wycieczki	Miejsce wycieczki
Pszczółki i Sówki	Luty	Katarzyna Nowaszczuk	Teatr Muzyczny w Gdyni
Krasnoludki i Biedronki	Czerwiec	Barbara Kuźniewska	Alpaki Bojano
Motylki i Żabki	Czerwiec	Ewelina Walczyna	Strycza Buda
Pszczółki i Sówki	Czerwiec	Justyna Lewandowska	Kucykowo (Kiełpino)

**8. Harmonogram Dni otwartych z rodzicami:**

Grupa	Data	
<b>Krasnoludki</b>	<b>Listopad</b> „Wesołe muzykowanie”	<b>Maj</b> „Raz, dwa, trzy- chcemy bawić się”
<b>Biedronki</b>	<b>Listopad</b> „Bawiły się dzieci paluszkami- czyli stare i nowe zabawy paluszkowe”	<b>Kwiecień</b> „Wesoła zabawa przedszkolaka”
<b>Żabki</b>	<b>Październik</b> „Sensoplastyka”	<b>Marzec</b> Zajęcia otwarte prowadzone metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne
<b>Motylki</b>	<b>Listopad</b> „Jesteśmy razem”	<b>Maj</b> „Wiosenne zabawy z rodzicami”
<b>Pszczółki</b>	-	<b>Maj</b> „Sportowa rodzina”
<b>Sówki</b>	<b>Październik</b> „W zdrowym ciele zdrowy duch”	<b>Kwiecień</b> „W wiosce indiańskiej”